



**EDITAL PROGRAD N° 13, de 31 de março de 2017.**

Dispõe sobre o Resultado do Programa Pró-Ativa 2017, referente ao Edital PROGRAD N° 05, de 09 de Fevereiro de 2017.

A Pró-reitoria de Graduação, no uso das atribuições que lhe confere o Regimento Geral da Universidade Federal de Ouro Preto e com base no Edital PROGRAD N° 05, de 09 de fevereiro de 2017, torna pública a relação dos projetos a serem apoiados pelo Programa Pró-Ativa, edição 2017.

Foram submetidos para avaliação 91 (noventa e um) projetos. Destes, 80 (oitenta) foram aprovados para recebimento da bolsa Pró-Ativa; 06 (seis) foram aprovados para desenvolvimento por meio de monitoria voluntária e 05 (cinco) projetos não se adequavam ao Programa e/ou ao Edital, sendo reprovados, conforme análise realizada pelo Comitê de Atividades Acadêmicas.

Os projetos apoiados pelo Programa em 2017 deverão desenvolver as atividades previstas no período de 8 (oito) meses, conforme especificado no Edital, e apresentar os resultados/produtos na *X Mostra Pró-Ativa*, durante o Encontro de Saberes a ser realizado em novembro de 2017.

Os servidores que tiverem seus projetos aprovados devem indicar, até o dia **05 de abril de 2017**, para a secretaria do departamento ou setor em que está lotado, o nome completo e a matrícula do aluno bolsista do projeto e do aluno voluntário, se houver. Os bolsistas e os orientadores devem comparecer à secretaria do Departamento para assinatura do termo de compromisso até o dia 07 de abril de 2017, data limite para cadastro dos alunos remunerados e voluntários no Sistema de Controle de Bolsistas do Portal Minha UFOP. **Todos procedimentos devem ser realizados conforme especificado no Edital e nas datas definidas pelo cronograma.**

Eventuais dúvidas ou solicitações de orientações deverão ser encaminhadas ao Núcleo de Apoio Pedagógico, da Pró-reitoria de Graduação, por meio do endereço *proativa@prograd.ufop.br*.

Para mais informações mais contatos podem ser estabelecidos com o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) pelo telefone (31) 3559 1325.

(a) Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Tânia Rossi Garbin  
Pró-reitora de Graduação



**RESULTADO: PROJETOS APROVADOS COM UM MONITOR REMUNERADO**

Depto	Nome do Proponente	Título do Projeto	Linha
CEDUFOP	Renato Melo Ferreira	Interdisciplinaridade entre Natação e Aprendizagem Motora	I
CEDUFOP	Lenice Kappes Becker	Tutoria - ferramenta de formação da graduação	III
CEDUFOP	Everton Rocha Soares	Conteúdos Audiovisuais no Ensino da Disciplina Cinesiologia dos Cursos de Educação Física da UFOP	I
CEDUFOP	Emerson Filipino Coelho	Conteúdos audiovisuais interdisciplinares no ensino das disciplinas Aprendizagem Motora e Handebol	I
CEDUFOP	Daniel Barbosa Coelho	Interação teoria e prática dos conhecimentos da biomecânica	I
CEDUFOP	Siomara Aparecida da Silva	Metodologia do ensino dos esportes: da aprendizagem ao treinamento dos esportes	III
DEALI	Erick Ornellas Neves	Integração Pedagógica do Ensino Presencial e à Distância sobre o tema Tecnologia de Matérias Primas de Origem Vegetal	II
DEALI	Maria Tereza de Freitas	Manual para quantificação de resultados das aulas práticas de Microbiologia de Alimentos	I
DEARQ	Monique Sanches Marques	Espaços de diálogo: Propostas para revisão do Plano Político Pedagógico do curso de Arquitetura e Urbanismo – As Atividades Complementares Obrigatórias, o Estágio Supervisionado e a realidade local de oferta e demanda.	IV
DEARQ	Sandra Maria Antunes Nogueira	Espaços de diálogo: Propostas para revisão do Plano Político Pedagógico do curso de Arquitetura e Urbanismo – O Trabalho Final de Graduação como espaço de formação	IV
DEARQ	Clécio Magalhães do Vale	Canteiro Experimental de Obras	II
DEARQ	Guilherme Ferreira de Arruda	Espaços de diálogo: Propostas para revisão do Plano Pedagógico do curso de Arquitetura e Urbanismo – Método participativo baseado em interfaces para tomada conjunta de decisões.	IV
DEART	Letícia Mendes de Oliveira	Lumiar: Projeto de elaboração de vídeo-aulas de iluminação teatral	II
DEBIO	Livia Echternacht Andrade	Acervo didático de botânica: revitalizar para melhor ensinar	II
DEBIO	Alexandre Silva de Paula	Como dissecar um Arthropoda — videotutoriais para o estudo da morfologia interna de Hexapoda e Cheliceriformes.	I
DEBIO	Fábio Augusto Rodrigues e Silva	Estudos de casos para o trabalho com questões bioéticas relacionadas à atividade de mineração	I
DECAT	Agnaldo Jose da Rocha Reis	Laboratório remoto para ensino em engenharia	II
DECAT	Gustavo Paulinelli Guimarães	Desenvolvimento de sistemas de medição baseados em computador para uso em bancadas didáticas de Acústica e Vibrações de Sistemas Mecânicos	II
DECAT	Alan Kardek Rego Segundo	Desenvolvimento de metodologias de apoio à aprendizagem no curso de Engenharia de Controle e Automação	I
DECBI	Luciana Hoffert Castro Cruz	Cellfie da semana: divulgação científica da Histologia	II
DECBI	Uyrá dos Santos Zama	O novo curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFOP	IV
DECGP	Cirênio de Almeida Barbosa	Abordagem primária ao paciente traumatizado: diagnóstico precoce e conduta imediata	I
DECGP	Leonardo Santos Bordoni	Atlas de neuroimagem: construção de um roteiro dirigido para a prática pedagógica em neuroanatomia e neurorradiologia.	I
DECOM	Álvaro Rodrigues Pereira Júnior	Empreenda. Em Ação! Uma metodologia em forma de sistema de informação para o desenvolvimento de modelos de negócios	II
DECOM	Amanda Savio Nascimento e Silva	Projeto e Implementação de um Software Educacional para o Ensino e Conscientização de Questões Étnico-Raciais	V
DECOM	Gladston Juliano Prates Moreira	Fazendo e aprendendo: o desenvolvimento de um máquina automática de lançamentos de bolas de tênis como objeto pedagógico de aprendizado	II
DECOM	Carlos Frederico Marcelo da Cunha Cavalcanti	Desenvolvimento de Objetos Instrucionais para Ensino de Eletrônica	II
DECOM	Marco Antonio Moreira de Carvalho	Criação de material gráfico-informatizado para as disciplinas de Pesquisa Operacional e Otimização Combinatória	II
DECPA	Roberto Veloso Gontijo	Guia de prescrições na atenção básica	I
DECPA	Fabiana Alves Nunes Maksud	Desenvolvimento e implantação de um website de apoio às disciplinas de Semiologia I e II (MED 157 e 129) e Semiologia Pediátrica (MED 128) do curso de medicina da UFOP	II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



Depto	Nome do Proponente	Título do Projeto	Linha
DECPA	João Milton Martins de Oliveira Penido	Semiologia na atenção primária em saúde: suporte para o estudante de medicina	I
DECSI	Theo Silva Lins	Plataforma Web para Avaliação de Disciplinas	II
DECSI	Vinícius Fernandes Soares Mota	Internet das Coisas como plataforma multidisciplinar de aprendizagem	II
DECSI	Igor Muzetti Pereira	Desenvolvimento e implantação de um site para o Departamento de Computação e Sistemas	II
DECSO	Denise Figueiredo Barros do Prado	Mapeamento local-regional para o Estágio Obrigatório no curso de Jornalismo: desafios e possibilidades	IV
DECSO	Daniella Borges Ribeiro	O projeto político-pedagógico do curso de Serviço Social da UFOP: histórias passadas e perspectivas futuras.	IV
DECSO	Isis Silva Roza	O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da UFOP: fortalecimento do debate étnico-racial através de website	V
DECSO	Jan Alyne Barbosa Prado	Desenvolvimento de soluções informáticas e para criação de um portal de notícias vinculado ao curso de Jornalismo	II
DECSO	Estela Saléh da Cunha	O trabalho de conclusão de curso como parte da formação em Serviço Social: revisão de conhecimentos, descobertas e criações possíveis a partir da prática investigativa - etapa 2	IV
DEDIR	Iara Antunes de Souza	Contribuições para a reestruturação do estágio supervisionado do Curso de Direito da EDTM/UFOP	IV
DEDIR	Jose Luiz Singi Albuquerque	Observatório de jurisprudência internacional	I
DEDIR	Claudio Henrique Ribeiro da Silva	Direito Câmera e Ação	II
DEDIR	Roberto Henrique Pôrto Nogueira	Ouidoria estudantil do curso de direito: propostas reflexivas e transformadoras para redução da evasão e retenção	III
DEDIR	Alexandre Gustavo Melo Franco de Moraes Bahia	“Tendências do Ensino Jurídico” face à necessidade de reformulação do ensino jurídico no Brasil	IV
DEEDU	Verônica Mendes Pereira	As Culturas e as Histórias dos Povos Indígenas brasileiros ao alcance de todos: um site para consultas dos alunos da UFOP sobre as temáticas em questão.	V
DEEDU	Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva	Oficina de Recursos Didáticos: estudo de caso e aprendizagem	I
DEEDU	Erisvaldo Pereira dos Santos	A pedagogia da alteridade e a formação de professor	V
DEELT	Márcio Feliciano Braga	Desenvolvimento de Roteiros de Práticas Laboratoriais Para a Disciplina Sistemas de Controle I (CEA570)	I
DEELT	Anny Verly	Desenvolvimento de Práticas Experimentais para o Ensino de Sistemas de Controle II (CEA716)	I
DEELT	Sarah Negreiros de Carvalho Leite	Atualização do projeto pedagógico do curso de Engenharia Elétrica e levantamento do perfil dos egressos	IV
DEENP	Thiago Augusto de Oliveira Silva	/*Código Comentado*/	I
DEENP	Gilbert Cardoso Bouyer	A Reflexão-na-Ação como Modelo de Ensino-Aprendizagem no Curso de Engenharia de Produção do DEENP / ICEA	I
DEENP	Paganini Barcellos de Oliveira	Criação e disponibilização de conteúdo online para melhoria do ensino e pesquisa na área de Pesquisa Operacional	II
DEENP	Mônica do Amaral	Material de apoio à simulação de sistemas de filas de atendimento	I
DEETE	Janete Flor de Maio Fonseca	Gazeta de Ouro Preto - Notícias online direto do século XIX	I
DEFAR	Jacqueline de Souza	Elaboração de apostila didática sobre validação de métodos analíticos para a disciplina de Controle de Qualidade Físico-Químico (FAR 622)	I
DEFIS	Alcides Volpato Carneiro De Castro e Silva	Experimentos de Física Aplicados à Arquitetura	I
DEFIS	Edson José de Carvalho	Utilização de e-lixo no desenvolvimento de instrumentação para o ensino de Física por investigação.	I
DEGEO	Raquel Franco Cassino	Apostila teórica e prática para as disciplinas da Paleontologia: uma ferramenta para a melhoria do aprendizado e aprofundamento dos conhecimentos	I
DEGEP	Carlos Albeto Dainese	Visualização de cluster em ouro preto com mapas georeferenciados na web	I
DEHIS	Mateus Henrique de Faria Pereira	História do Brasil República (1889-2017) por meio do cinema	I
DEHIS	Helena Miranda Mollo	Propostas para a disciplina Introdução ao Estudo da História (His 104).	III



Depto	Nome do Proponente	Título do Projeto	Linha
DEHIS	Luisa Rauter Pereira	Desenvolvendo a linguagem acadêmica: curso de redação para os alunos do curso de Licenciatura em História	III
DEHIS	Sergio Ricardo da Mata	Criação do site "Histórias" para acompanhamento e potencialização das atividades desenvolvidas na disciplina "História da Historiografia Geral" (HIS199)	II
DELET	Kassandra da Silva Muniz	Produção de revista eletrônica acadêmica na temática das africanidades	V
DELET	Bernardo Nascimento de Amorim	Cineclubes Balaio	I
DEMAT	Dilhermando Ferreira Campos	Impactos do alto índice de reprovação na disciplina Cálculo Diferencial e Integral para alunos, professores e a organização da graduação na UFOP	III
DEMAT	Érica Resende Malaspina	Coleta e Análise de Dados para Subsidiar a Avaliação dos Cursos de Matemática – Licenciatura e Bacharelado – da UFOP	III
DEMAT	Eder Marinho Martins	Material didático para o curso de cálculo diferencial e integral	I
DEMAT	Edney Augusto Jesus de Oliveira	Curso de Nivelamento em Matemática para os calouros do curso de Química Industrial e Química Licenciatura	I
DEMIN	Otávia Martins Silva Rodrigues	Atualização das práticas de separação sólido líquido na disciplina MIN258	I
DEMIN	Carlos Alberto Pereira	Orientação acadêmica da Engenharia de Minas	III
DEMIN	José Fernando Miranda	Equipe DEMIN no mining games	III
DEMISC	Adriana Maria de Figueiredo	Construção de objetos de aprendizagem para incentivar o aprendizado virtual e interativo da Educação em Saúde na graduação em Medicina	II
DEMISC	Leonardo Cançado Monteiro Savassi	Avaliação das Redes Sociais como ferramenta complementar de aprendizado na graduação em uma disciplina de Medicina de Família e Comunidade	I
DEMISC	Ricardo Luiz Narciso Moebus	Criação de um website de apoio às disciplinas de Saúde Mental do curso de medicina da UFOP	II
DENCS	Adriana Lúcia Meireles	Epidemiologia online: uma ferramenta na prática do ensino na graduação	II
DEPRO	Clarisse da Silva Vieira Camelo de Souza	Ferramenta computacional destinada a modelagem de modelos matemáticos na disciplina Pesquisa Operacional	II
DEQUI	Liliane Catone Soares	Acréscimo de etapa obrigatória de tratamento de resíduos para cada aula prática da disciplina de Química Analítica QUI326	I
DETUR	Alissandra Nazareth de Carvalho	Website DETUR/UFOP: uma nova perspectiva de ensino-aprendizagem	II

## RESULTADO: PROJETOS APROVADOS COM MONITOR VOLUNTÁRIO

Depto	Nome do Proponente	Título do Projeto	Linha
DEBIO	Maria Cristina Teixeira Braga Messias	Natureza & Arte - Estímulos visuais no aprendizado em botânica	I
DECBI	Frank Silva Bezerra	Novas abordagens didáticas em aulas práticas da disciplina de Anatomia Humana Básica	I
DEELT	Rodrigo Augusto Ricco	Desenvolvimento do aplicativo "Guia do aluno de Engenharia Elétrica	II
DEEST	Eduardo Bearzoti	Desenvolvimento de Material Didático e Tutoriais de Análise Estatística para Assistir Alunos dos Bacharelados em Ciências Biológicas e Educação Física	I
DEMAT	Thiago Fontes Santos	App, uma ferramenta para acompanhamento acadêmico	III
DEMIN	Waldyr Lopes de Oliveira Filho	Geotecnia Aplicada à Engenharia de Minas	II