

PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

| | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 2022/2 | Alunos matriculados: | Nº de alunos participantes: | Participação: |
| DEALI - DEPARTAMENTO DE ALIMENTOS | 177 | 77 | 44% |

| Nº | Itens Avaliados | Muito Bom | | Bom | | Regular | | Ruim | | Sem Opinião | |
|----|---|-----------|------|-----|------|---------|------|------|-----|-------------|-----|
| | | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % |
| 1 | O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi: | 91 | 51,4 | 42 | 23,7 | 26 | 14,7 | 7 | 4,0 | 11 | 6,2 |
| 2 | O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi: | 97 | 56,4 | 42 | 24,4 | 17 | 9,9 | 9 | 5,2 | 7 | 4,1 |
| 3 | A clareza na apresentação dos conteúdos é: | 100 | 59,2 | 30 | 17,8 | 18 | 10,7 | 6 | 3,6 | 15 | 8,9 |
| 4 | As metodologias de ensino utilizadas ao longo da disciplina, foram: | 74 | 43,8 | 54 | 32,0 | 26 | 15,4 | 6 | 3,6 | 9 | 5,3 |
| 5 | O volume de atividades propostas pelo professor, foi: | 69 | 41,1 | 54 | 32,1 | 33 | 19,6 | 5 | 3,0 | 7 | 4,2 |
| 6 | O incentivo à participação dos alunos durante as atividades, foi: | 84 | 50,0 | 45 | 26,8 | 17 | 10,1 | 9 | 5,4 | 13 | 7,7 |
| 7 | A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas, foi: | 101 | 60,1 | 43 | 25,6 | 10 | 6,0 | 3 | 1,8 | 11 | 6,5 |
| 8 | A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi: | 111 | 66,1 | 33 | 19,6 | 12 | 7,1 | 4 | 2,4 | 8 | 4,8 |
| 9 | O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi: | 95 | 56,5 | 37 | 22,0 | 22 | 13,1 | 4 | 2,4 | 10 | 6,0 |
| 10 | A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi: | 81 | 49,4 | 45 | 27,4 | 19 | 11,6 | 11 | 6,7 | 8 | 4,9 |

| |
|--------|
| o (%): |
| |

| Total de Respostas |
|--------------------|
| 177 |
| 172 |
| 169 |
| 169 |
| 168 |
| 168 |
| 168 |
| 168 |
| 168 |
| 164 |