

PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

| | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 2022/2 | Alunos matriculados: | Nº de alunos participantes: | Participação |
| DECPA - DEP CLÍNICAS PEDIATRICA E DO ADULTO | 322 | 24 | 7,5 |

| Nº | Itens Avaliados | Muito Bom | | Bom | | Regular | | Ruim | | Sem Opinião | |
|----|---|-----------|------|-----|------|---------|-----|------|------|-------------|------|
| | | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % |
| 1 | O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi: | 108 | 63,9 | 20 | 11,8 | 8 | 4,7 | 9 | 5,3 | 24 | 14,2 |
| 2 | O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi: | 104 | 68,9 | 8 | 5,3 | 10 | 6,6 | 6 | 4,0 | 23 | 15,2 |
| 3 | A clareza na apresentação dos conteúdos é: | 85 | 56,3 | 2 | 1,3 | 10 | 6,6 | 5 | 3,3 | 49 | 32,5 |
| 4 | As metodologias de ensino utilizadas ao longo da disciplina, foram: | 100 | 66,2 | 15 | 9,9 | 10 | 6,6 | 7 | 4,6 | 19 | 12,6 |
| 5 | O volume de atividades propostas pelo professor, foi: | 98 | 65,3 | 18 | 12,0 | 14 | 9,3 | 3 | 2,0 | 17 | 11,3 |
| 6 | O incentivo à participação dos alunos durante as atividades, foi: | 85 | 56,7 | 5 | 3,3 | 7 | 4,7 | 15 | 10,0 | 38 | 25,3 |
| 7 | A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas, foi: | 114 | 77,6 | 10 | 6,8 | 1 | 0,7 | 8 | 5,4 | 14 | 9,5 |
| 8 | A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi: | 121 | 81,2 | 6 | 4,0 | 1 | 0,7 | 1 | 0,7 | 20 | 13,4 |
| 9 | O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi: | 95 | 63,3 | 12 | 8,0 | 6 | 4,0 | 4 | 2,7 | 33 | 22,0 |
| 10 | A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi: | 109 | 73,2 | 8 | 5,4 | 5 | 3,4 | 1 | 0,7 | 26 | 17,4 |

| |
|--------|
| o (%): |
| |

| Total de Respostas |
|--------------------|
| 169 |
| 151 |
| 151 |
| 151 |
| 150 |
| 150 |
| 147 |
| 149 |
| 150 |
| 149 |