



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

| | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Semestre: 2011/2 | Nº de alunos matriculados: | Nº de alunos participantes: | Participação (%): ¹ |
| Departamento de Engenharia de Minas/DEMIN | 315 | 212 | 67,3 |

| Nº | Itens Avaliados | Muito Bom | | Bom | | Regular | | Ruim | | Sem Opinião | | Total de Respostas |
|----|--|-----------|-------|-----|-------|---------|-------|------|------|-------------|-------|--------------------|
| | | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | |
| 1 | O comparecimento do professor às aulas é: | 260 | 54,17 | 103 | 21,46 | 45 | 9,38 | 34 | 7,08 | 38 | 7,92 | 480 |
| 2 | O cumprimento do horário das aulas (do início ao fim), pelo professor, é: | 258 | 59,86 | 87 | 20,19 | 37 | 8,58 | 25 | 5,80 | 24 | 5,57 | 431 |
| 3 | O cumprimento do programa da disciplina, conforme apresentado no início do curso, é: | 234 | 57,07 | 83 | 20,24 | 52 | 12,68 | 14 | 3,41 | 27 | 6,59 | 410 |
| 4 | A clareza na apresentação dos conteúdos é: | 186 | 46,27 | 102 | 25,37 | 65 | 16,17 | 26 | 6,47 | 23 | 5,72 | 402 |
| 5 | O uso de metodologias que facilitem o aprendizado é: | 146 | 36,50 | 125 | 31,25 | 81 | 20,25 | 36 | 9,00 | 12 | 3,00 | 400 |
| 6 | O domínio de conteúdo pelo professor é: | 266 | 67,17 | 71 | 17,93 | 22 | 5,56 | 14 | 3,54 | 23 | 5,81 | 396 |
| 7 | A coerência entre o nível de exigência nas avaliações e o conteúdo ministrado é: | 191 | 48,60 | 98 | 24,94 | 45 | 11,45 | 35 | 8,91 | 24 | 6,11 | 393 |
| 8 | O incentivo à participação dos alunos durante as aulas é: | 165 | 41,98 | 114 | 29,01 | 75 | 19,08 | 25 | 6,36 | 14 | 3,56 | 393 |
| 9 | A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas é: | 160 | 40,71 | 113 | 28,75 | 61 | 15,52 | 19 | 4,83 | 40 | 10,18 | 393 |
| 10 | O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos é: | 169 | 43,56 | 96 | 24,74 | 53 | 13,66 | 27 | 6,96 | 43 | 11,08 | 388 |

¹ Participação total de alunos do Departamento (%)