



EDITAL PROGRAD N° 28, de 29 de março de 2019.

Dispõe sobre o Resultado do Programa Pró-Ativa 2019, referente ao Edital PROGRAD N° 6, de 13 de fevereiro de 2019.

A Pró-reitoria de Graduação, no uso das atribuições que lhe confere o Regimento Geral da Universidade Federal de Ouro Preto e com base Edital PROGRAD N° 6, de 13 de fevereiro de 2019, torna pública a relação dos projetos a serem apoiados pelo Programa Pró-Ativa, edição 2019.

Foram aprovados para recebimento da bolsa Pró-Ativa 40 (quarenta) projetos, que deverão desenvolver as atividades previstas no período de 8 (oito) meses, conforme especificado no item 8 do Edital PROGRAD N° 6, de 13 de fevereiro de 2019, e apresentar os resultados/produtos na *XII Mostra Pró-Ativa*, durante o Encontro de Saberes a ser realizado em novembro de 2019.

Os servidores que tiveram seus projetos aprovados devem indicar, até o dia **05 de abril de 2019**, para a Secretaria do Departamento ou setor em que está lotado, o nome completo e a matrícula do aluno bolsista do projeto e do aluno voluntário, se houver. Os bolsistas e os orientadores devem comparecer à Secretaria do Departamento para assinatura do termo de compromisso até o dia **15 de abril de 2019**, data limite para cadastro dos alunos remunerados e voluntários no Sistema de Controle de Bolsistas do Portal Minha UFOP. **Todos os procedimentos deverão ser realizados conforme especificado no item 12 do Edital N° 6, de 13 de fevereiro de 2019.**

Considerando o não preenchimento das vagas do Edital N°6, de 13 de fevereiro de 2019, um novo edital será publicado.

Eventuais dúvidas ou solicitações de orientações deverão ser encaminhadas ao Núcleo de Apoio Pedagógico, da Pró-reitoria de Graduação, por meio do endereço nap.prograd@ufop.edu.br ou pelo telefone (31) 3559 1325.

(a)

Prof.^a Dr.^a Tânia Rossi Garbin
Pró-reitora de Graduação



RESULTADO: PROJETOS APROVADOS COM UM BOLSISTA REMUNERADO

Departamento	Nome do Proponente	Título do Projeto
DECEA	Alana Cavalcante	Estudo de cônicas e quádras através do software Geogebra com a Lousa Digital
DEMSC	Alexandre Costa Val	Diversidade transversa em foco
DEDIR	Amauri Cesar Alves	O Curso de Direito da UFOP nos Exames de Ordem: percepção dos egressos 2010-2019
DEFAR	André Luís Morais Ruela	Metodologias ativas para formação de farmacêuticos: A metodologia da problematização com arco de Maguerez aplicada ao curso de Farmácia
DEGEO	Andre Marconato	Fatores acadêmicos sobre a Taxa de Sucesso na Graduação do Curso de Engenharia Geológica
DEDIR	Bruno Camilloto	Anteprojeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Direito da UFOP: novas Diretrizes Curriculares Nacionais e Novos Instrumentos de Avaliação
DEHIS	Bruno Tadeu Salles	Desenvolvendo a linguagem acadêmica: curso de redação para alunos do curso de Licenciatura em História da UFOP
DEGEP	Carlos Alberto Dainese	Perfil das maiores corporações capitalistas em atividade no Brasil – 2014 a 2018.
DEMIN	Carlos Alberto Pereira	Orientação acadêmica da Engenharia de Minas
DEDIR	Claudio Henrique Ribeiro da Silva	Introdução de disciplinas EAD no currículo do Curso de Direito
DEEDF	Daniel Barbosa Coelho	TCC, distância entre o esperado e o realizado.
DECAD	Deborah Kelly Nascimento Pessoa	Elaboração do Planejamento Estratégico do Curso de Administração
DEMUS	Edésio de Lara Melo	Egressos do curso de licenciatura em música da UFOP e mercado de trabalho: 2015-2019
DECOM	Eduardo José da Silva Luz	Aprendizagem Ativa para Ensino de Engenharia e Computação: Projeto de Um Eletrocardiograma Usando Programmable-System-on-Chip (PSoC)
DEJOR	Evandro José Medeiros Laia	Observatório de telejornalismo: ferramenta de pedagogia ativa para o ensino de Crítica de Mídia e Ética Jornalística
DEMIN	Felipe Ribeiro Souza	Atualização do Projeto Político-Pedagógico da Engenharia de Minas
DECAD	Flávia Sílvia Corrêa Tomaz	Dificuldades no processo de ensino-aprendizagem de matemática: A percepção dos discentes do curso de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



Departamento	Nome do Proponente	Título do Projeto
		Administração da Universidade Federal de Ouro Preto
DEENP	Gilbert Cardoso Bouyer	Projeto Piloto de Curricularização das Atividades de Extensão no Curso de Engenharia de Produção do DEENP/ICEA
DEQUI	Gilmar Pereira de Souza	Realidade Aumentada Como Estratégia De Ensino Em Disciplinas De Química
DEMIN	Hernani Mota de Lima	Equipe DEMIN no Mining Games
DEENP	Isabela Carvalho de Moraes	Metodologias Ativas aplicadas ao Ensino e Aprendizagem em Engenharia de Produção
DEMAT	Júlio César do Espírito Santo	Inovação e Tecnologia – Modelos 3D e Realidade Virtual Aplicados ao Ensino de Cálculo Vetorial
DESSO	Jussara de Cássia Soares Lopes	Serviço Social e relações étnico-raciais
DELET	Kassandra da Silva Muniz	Ciclo de debates Mulheres Negras e Ciências: rasuras curriculares no campo intelectual-acadêmico da UFOP
DECBI	Katiane de Oliveira Pinto Coelho Nogueira	Como estudar e aprender? Desenvolvimento de novas metodologias de ensino para serem aplicadas na disciplina Cito-Histologia que enriqueçam o processo ensino-aprendizagem e aumentem os índices de aprovação.
DETUR	Kerley dos Santos Alves	Experiências de estágio no Curso de Turismo: competências, habilidades e adaptabilidade de carreira
DEJOR	Lara Linhalis Guimarães	A implementação do estágio obrigatório no curso de Jornalismo: diálogos, desafios e novos caminhos
DEELT	Márcio Feliciano Braga	Projeto Político-Pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica: Atualização, Revisão e Inserção de Ações Extensionistas na Grade Curricular
DEFIS	Michele Hidemi Ueno Guimaraes	Fatores que influenciam na desistência/permanência de estudantes da graduação em Física
DEENP	Mônica do Amaral	Reestruturação da coordenação de estágio do curso de Engenharia de Produção - PJM
DELET	Mônica Fernanda Rodrigues Gama	Estudo da evasão e da permanência nos cursos de Letras (licenciatura e Bacharelado)
DEALI	Priscila Cardoso Fidelis	Oficinas de convivência para calouros do curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos
DEQUI	Roberta Eliane Santos Froes	Memórias
DEFIS	Rodrigo Fernando Bianchi	Física no mundo real para despertar o interesse e reduzir as altas taxas de evasão discente dos cursos bacharelado e licenciatura em Física da UFOP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



Departamento	Nome do Proponente	Título do Projeto
DENCS	Silvana Mara Luz Turbino Ribeiro	Atuação Profissional dos Egressos do Curso de Nutrição da Universidade Federal de Ouro Preto
DECAD	Simone Aparecida Simões Rocha	A relação dos temas abordados nos TCC's com as áreas da Administração e com as áreas de atuação dos docentes no Curso de Administração.
DECBI	Uyrá dos Santos Zama	O desafio tecidual: composição de um jogo para inclusão de alunos videntes e deficientes visuais.
DEMUS	Virgínia Buarque	Abordagens interdisciplinares no ensino superior em Música, em Artes e nas Ciências Humanas
DEMIN	Vladimir Kronemberger Alves	Perfil do egresso da Engenharia de Minas
DEENP	Wagner Ragi Curi Filho	Consolidação e readequação do PPC do curso de Engenharia de Produção do ICEA